

**Job- og Personprofilbeskrivelse for Pædagog til International Skole**

**Titel: Pædagog**

**Referenceforhold: Skoleleder, Dom Maher**

**Sektoren for Skole og dagtilbud – Lolland International School**

Dato

Lolland International School er en tosproget international folkeskole, der åbnede i august 2021.

Skolen er en stor politisk-strategisk satsning, som skal være med til at realisere de muligheder, som Femernforbindelsen varigt skal skabe for borgerne på Lolland. Femernforbindelsen vil medføre, at mange udenlandske ansatte vil tage ophold på Lolland, og den kommunale, internationale skole skal sikre et skoletilbud af høj kvalitet til deres skolesøgende børn, bl.a. ved at tilbyde engelsksproget undervisning. Samtidig vil skolen blive et tilbud til børn af andre udenlandske ansatte med beskæftigelse i virksomheder i lokalområdet, ligesom skolen vil kunne optage danske elever i det opfang, der er plads på skolen.

Skolen etableres efter KIG-loven og organiseres efter et bilingual program, som bl.a. indebærer Cambridge-certificering. Det betyder blandt andet at skolens lærere skal kunne undervise på engelsk.

Skolen er en strategisk investering, der skal bidrage til at realisere Lolland Kommunes Plan- og udviklingsstrategi. Skolen skal dermed understøtte kommunens bosætnings- og rekrutteringsindsatser og bidrage til at skabe et bæredygtigt Lolland.

Organisatorisk er skolen placeret i Skole- og dagtilbudssektoren, der består af skoler, landsbyordninger, specialskoler og dagtilbud. Den internationale skole har plads til 120 elever (0. - 9. klasse), og der undervises på dansk og engelsk med læseplaner fra Undervisningsministeriet og Cambridge International.

SFO er organiseret med on-site morgen-SFO, og samarbejde med Blæsenborg Sfo om eftermiddagen.

## **Team**

Fra august 2023 vil lærerteamet bestå af 9 fuldtidslærere, et par deltidsansatte, samt 2 pædagoger, en skolesekretær og skoleleder.

Rundt om skolens team er en række interne og eksterne samarbejdspartnere, herunder tætte kolleger fra sektoren Skole og Dagtilbud.

## **Fag- og personprofil**

Som del af en 'start-up' skole vil pædagogen kunne trives i et opstartsmiljø, hvor kodeordene vil være fleksibilitet, samarbejde og situationsfornemmelse. Sammen skaber vi en bæredygtig skole, hvor du er med til at udvikle undervisningen og et attraktivt fagligt miljø og dermed selve kulturen på skolen.

## **Succeskriterier**

Det nuværende fokus er at bygge videre på det, vi har påbegyndt; rekruttering af dygtige medarbejdere samt at tiltrække internationale og internationalt orienterede familier.

Sammen med det øvrige personale vil succesfaktorer være:

- Et varmt, sikkert og udfordrende læringsmiljø hvor eleverne tør tage chancer og lære igennem deres fejltagelser
- Læring, undervisning og understøttende undervisning i tråd med skolens mission og værdier, 21<sup>st</sup> Century Education Skills og integrering med FNs verdensmål
- En sammenhængende hverdag for børn, der indskrives i SFO-tilbud og har brug for hjælp i overgangen til nye rammer og måder at tilbringe eftermiddagstimerne på.

## **Daglige opgaver**

De daglige opgaver er en kombination af følgende:

- Morgenpasning – planlægning af aktiviteter og involvering af børnene omkring morgenmad og oprydning herefter
- Sproglig støtte til elever i klasse
- Gårdvagt/ Opsyn med eleverne i pauser, beskæftigelse af elever i mellemtimer og pauser.
- Samarbejde og sparring med klasselærere omkring planlægning af undervisning
- Assisterende funktioner i forhold til undervisningen
- Deltagelse i skole/hjem samtaler hvis det er nødvendigt
- Pædagogiske støtteforanstaltninger og andre hjælpefunktioner over for elever
- Specialpædagogisk bistand til børn
- Samarbejde og sparring med Blåsenborgskolens SFO

## **Faglige kompetencer**

Som en engageret pædagog hos Lolland International School:

- Har du erfaring fra internationale skole

- Udviser du en innovativ og kreativ tilgang til dit arbejde med børn
- Taler og skriver du flydende dansk og besidder et højt engelskniveau,
- Håndterer udfordringer på en positiv og proaktiv måde
- Har du interesse for at udvikle elevernes personlige såvel som faglige udvikling.

## **Personlige kompetencer**

Som person demonstrerer du:

- Evnen til at inspirere, udfordre, støtte og engagere elever til at gøre deres bedste hver dag
- Gode sociale og menneskelige kompetencer med evnen til at opbygge et godt samarbejde med alle på tværs af skolen.
- En løsningsorienteret tilgang; du er klar til at løse problemer egenhændigt og med hjælp fra dine kolleger
- Entusiasme og en 'can do' tilgang til udfordringer
- Opmærksomhed på og accept af, at alle strukturer og arbejdsgange ikke er på plads fra dag 1.
- Et globalt mindset: med andre ord bliver du opfattet som en 'easy going' fleksibel person, der er opmærksom på at skifte perspektiv og personlig stil i mødet med andre

## **Link:**

- <https://www.lollandinternationalschool.dk/>

## **Styringsmæssige og organisatoriske forhold**

Lolland Kommune har ca. 42.300 indbyggere og ca. 3.500 medarbejdere.

Lolland Kommune ledes af en direktion, som består af en kommunaldirektør og tre direktører.

Direktionen som overordnet, strategisk direktion, har hovedfokus på:

- Den strategiske udvikling
- Den overordnede betjening af kommunens stående udvalg
- Kommunens generelle organisations- og ledelsesudvikling

Lolland Kommunes organisation består foruden direktionen aktuelt af 11 sektorer, inklusiv ca. 30 decentrale enheder. Sektorerne består af de tværgående sektorer, der understøtter direktionen, cheferne og lederne i deres arbejde med økonomi, udvikling, HR, IT, Indkøb samt juridiske forhold.